

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Муниципальное образование Воловский район
МКОУ "Верхоупская СОШ"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета	Заместитель директора по УР	Директор МКОУ "Верхоупская СОШ"
_____	_____	_____
Лазарева С.А.	Батова О.А.	Лазарева С.А.
Протокол №1 от «26» августа 2024 г.	Протокол №1 от «26» августа 2024г.	Приказ №54 -у от «26» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В мире профессий»
5 класс
на 2024-2025 учебный год

Учитель: Алешкова В.М.

Верхоупье -2024г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель

Развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

2. Задачи (познавательные, воспитательные, развивающие)

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

Курс **«Введение в мир профессий»** направлен на решение задач воспитания и социализации школьников:

В области формирования личной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

В области формирования семейной культуры:

- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям.

3. Результаты (личностные, предметные, метапредметные)

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

У обучающегося могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья;

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать(ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Обучающийся получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела; участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные:

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Введение в мир профессий» обучающийся должен

Знать:

Основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе; предприятия и учреждения населенного пункта, района; основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

Оперировать основными понятиями и категориями; рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества; переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации; выполнять учебные проекты.

4. Формы проведения занятий

- экскурсии;
- чтение литературы;
- просмотр фильмов;
- поисковая деятельность;
- исследовательская деятельность;
- беседы с представителями различных профессий;
- ролевые игры;
- дидактические игры;
- работа с семьей;
- праздники;
- изобразительная деятельность;
- создание книг-самоделок.

5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана Программа

На реализацию курса «Введение в мир профессий» в 5 классе отводится 34 ч в год (1 час в неделю).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Введение	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем нужна профессия? Игра «Собери пословицу о профессии». Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Знакомство с некоторыми профессиями.
2	Профессии «Человек - человек»	7	Экскурсия в школьную библиотеку. Разминка. Проблемная ситуация: каким должен быть человек? Конкурс загадок на тему «Школа» с выявлением главных их качеств. За что мы уважаем учителя, человека. От каких качеств зависит профессия врача. Беседа со школьным врачом. Знакомство со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «Халат врача, аптечка». Беседы с представителями профессий на почту. Знакомство с профессией почтальона.
3	Профессии «Человек - художественный образ»	6	Знакомство с профессией архитектора, дизайнера, предмете деятельности. Разминка «Вопросы-ответы». Знакомство с профессией художника. Знакомство с профессией повара. Интервью с поваром. Познавательная игра «Русская хозяйша». Самостоятельная работа «Самобранка». Беседы с представителями профессий.
4	Профессии «Человек - техника»	7	Знакомство с профессией водителя. Урок-игра «Правила дорожного движения» с использованием машин. Маршрутная карта водителя (на развитие моторной памяти). Знакомство с профессией пилота, машиниста. Беседы с представителями профессий.
5	Профессии «Человек – знаковая система»	5	Знакомство с профессиями бухгалтера, переводчика, журналиста. Знакомство с представителями профессий. Чтение книги «Профессии».
6	Профессии «Человек - природа»	6	Знакомство с профессиями цветовода, садовника, лесничего, егеря. Беседы с представителями профессий. Знакомство с комнатными растениями.
7	Заключение	2	Защита мини-проектов «Профессии моего будущего».

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема занятия	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
Введение (1 час)		
Путешествие в мир профессий	1	беседа
Профессия «Человек – человек» (7 часов)		
Профессия «библиотекарь»	1	экскурсия в школьную библиотеку
Профессия «врач»	1	беседа со школьным врачом
Презентация «Халат врача, аптечка»	1	защита презентации
Профессия «почтальон»	1	экскурсия на почту
Профессия «продавец»	1	презентация
Профессия «учитель»	1	Защита презентации
Диетолог. Формирование здорового образа жизни	1	мини проект
Профессия «Человек – художественный образ» (6 часов)		
Что такое архитектура?	1	просмотр фильма
Профессия «строитель»	1	встреча со строителем
Знакомство со зданиями района.	1	экскурсия
Нарисуй дом будущего.	1	защита рисунков

Выставка рисунков		
Профессия «скульптор»	1	лепка из пластилина, защита работ
Профессия «пекарь»	1	экскурсия
Профессия «Человек – техника» (7 часов)		
Профессия «водитель»	1	встреча с водителем
Мини проект «Типы машин»	1	викторина
Профессия «пожарный»	1	экскурсия в пожарную часть
Игра «Вызов пожарной команды по телефону»	1	игра
Пилот – самый главный в самолете	1	встреча с пилотом
Проект - игра «Люции на карте»	1	проект - игра
Профессия «машинист»	1	встреча с машинистом
Профессия «Человек – знаковая система» (5 часов)		
Чем занимается бухгалтер?	1	встреча с бухгалтером
Профессия «программист»	1	умение работать на компьютере
Создание компьютерного рисунка	1	защита работы
Картограф	1	просмотр фильма
Работа по изучению и составлению топографических карт	1	чтение карт
Профессия «Человек – природа» (6 часов)		
Чем занимается человек по профессии «агроном»	1	мини проект
Цветовод	1	мини книжка
Посадка комнатных растений	1	практическая работа
Кто бережёт наш лес?	1	оформление альбома «Берегите лес от п...
Профессии «лесничий, егерь»	1	встреча с егерем
Селекционер - овощевод	1	селекционером - овощеводом
Заключение (2 часа)		
Профессии наших родителей	1	рассказы родителей
Подготовка и проведение праздника «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	представление выбранной профессии на

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Интернет-ресурсы:

<https://school-science.ru/1/8/28647> - разнообразный мир профессий

<http://postupi.info/city/76/prof>- список профессий

<https://nauka.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/> - 13 исчезнувших профессий

<https://info-profi.net/professii-budushhego/>- профессии будущего

<https://info-profi.net/interesnye-professii/> - интересные профессии

<https://school-science.ru/5/8/33646> - профессии XXI века. Наш выбор

Материально-техническое обеспечение

- 1. Проектор.**
- 2. Экран.**
- 3. Ноутбук.**
- 4. Бумага для рисования**